

La infancia, un futuro productivo

Martha Liliana Molina Sarria, ✉ martik_1094@hotmail.com

Viviana Bolaños Nogales, ✉ vivi_9315@hotmail.com

Monografía presentada para optar al título de Magíster en Alta Dirección de Servicios Educativos

Asesor: Carlos Alberto Molina Gómez, Doctor (PhD) en Educación



Universidad de San Buenaventura Colombia

Facultad de Educación

Maestría en Alta Dirección de Servicios Educativos

Santiago de Cali, Colombia

2018

Citar/How to cite	(Bolaños, & Molina, 2018)... (Bolaños et al., 2018)
Referencia/Reference	Bolaños, V., Molina, M. (2018). <i>La infancia, un futuro productivo</i> . (Trabajo de grado Maestría en Alta Dirección de Servicios Educativos). Universidad de San Buenaventura Colombia, Facultad de Educación, Cali.
Estilo/Style: APA 6th ed. (2010)	



Maestría en Alta Dirección de Servicios Educativos, Cohorte VIII.

Bibliotecas Universidad de San Buenaventura



Biblioteca Digital (Repositorio)
<http://bibliotecadigital.usb.edu.co>

- Biblioteca Fray Alberto Montealegre OFM - Bogotá.
- Biblioteca Fray Arturo Calle Restrepo OFM - Medellín, Bello, Armenia, Ibagué.
- Departamento de Biblioteca - Cali.
- Biblioteca Central Fray Antonio de Marchena – Cartagena.

Universidad de San Buenaventura Colombia

Universidad de San Buenaventura Colombia - <http://www.usb.edu.co/>

Bogotá - <http://www.usbbog.edu.co>

Medellín - <http://www.usbmed.edu.co>

Cali - <http://www.usbcali.edu.co>

Cartagena - <http://www.usbctg.edu.co>

Editorial Bonaventuriana - <http://www.editorialbonaventuriana.usb.edu.co/>

Revistas - <http://revistas.usb.edu.co/>

Contenido

Resumen	4
Introducción	6
1. Por el bien de su salud, potencia y calidad en la vida.....	9
2. Alimentación adecuada en la niñez.....	20
3. El interés por la infancia desde la alta dirección.....	29
4. La experiencia productiva.....	32
5. ¡Qué tal si nos alimentamos bien!.....	36
6. Alimentación y sus efectos a futuro.....	48
7. Reflexiones para la vida.....	52
Referencias bibliográficas.....	55

Resumen

En el momento histórico que estamos viviendo, hemos observado diferentes formas en las que nos pueden dirigir o gobernar para obtener el progreso del país e ir mejorando aquellos problemas que día a día se presentan y afectan a la sociedad. Existen muchas preocupaciones frente al futuro, a lo que pueda pasar, especialmente en el contexto económico, en la vida y salud de las personas para el rendimiento en las organizaciones y por ello se centra la atención al cuidado de la infancia y su crecimiento.

Ésta investigación pretende mostrar, un posible vínculo de los discursos en torno a la alimentación de la niñez para en un futuro tener adultos sanos y productivos, desde lo que Michael Foucault denomina biopolítica y gubernamentalidad, convirtiéndose en políticas que dirigen la vida de la niñez para el gobierno de las poblaciones adultas, por medio del ideal de que la sociedad lleve un estilo de vida saludable y evitar futuras enfermedades que afecten el desempeño laboral.

Palabras clave: alimentación, infancia, productividad, salud.

Abstract

In these historical moments we are living in, we have been able to witness different ways in which we are governed or led towards progress in our country, improving many problems that affect our society. There are many concerns regarding what could happen in the future, in areas such as our economy and life quality of our citizens, which can be reflected in their performances in different organizations, and so we concentrate our attention on the care and development of our infants.

This research will show the links between childhood nutrition and how it leads to healthy adulthood and productive performance, described by Michael Foucault as biopolitical and governmental. This serves as a basis for policies that direct childhood rearing towards stronger government and adult populations which maintain healthy lifestyles and, in doing so, prevents future health issues that lead to poor workforce performance.

Keywords: diet, infancy, productivity, health

Introducción

Actualmente, en el mundo en que vivimos, las personas cada vez más intentan y se preocupan por llevar un estilo de vida saludable, tratan de cuidarse procurando consumir alimentos saludables y practicar algún deporte para sentirse más enérgicos y menos cansados, así mismo buscan inculcar estos hábitos en sus hijos e hijas y desean que desde pequeños, inicien en la práctica de algún deporte, Pero la pregunta sería ¿por qué la alimentación ha cobrado tanta importancia en nuestros días? ¿Será que hay algo detrás de todos estos discursos que circulan sobre la nutrición en nuestro medio?

De esta manera, la sociedad actual busca que los niños y niñas se alimenten adecuadamente para que su desarrollo sea óptimo, es decir, tanto físico como cognitivo y que los alimentos aporten lo necesario, además de prevenir enfermedades desde una temprana edad, es por esto, que las propagandas en la televisión, revistas y artículos giran alrededor de la preocupación por mantener saludable a la infancia, dirigiéndose especialmente a los padres y promoviendo diferentes productos nutricionales que aportan beneficios al desarrollo de sus hijos, un claro ejemplo de lo mencionado anteriormente sería:

Bríndeles a sus hijos una alimentación saludable y variada. Si esta no es suficiente, refuerce la alimentación con un complemento nutricional como **vitafos junior**, que le aportará toda la energía y nutrientes que necesita para su correcto desarrollo físico e intelectual. (Vitafos Junior, 2013, párr. 1)

Igualmente, surge un cuestionamiento de ¿por qué ha cobrado tanta importancia las políticas, programas y proyectos que buscan potenciar cada día la alimentación en la niñez? Para dar respuesta al interrogante anterior, se toma como fuentes autores como: Michael Foucault con la definición de los conceptos de biopolítica y gubernamentalidad, Santiago Castro Gómez, con las consideraciones del trabajo y salud física como prioridad en las políticas de gobierno; Stefan Pohl-

Valero, con una investigación sobre el trabajo y la alimentación en torno a la analogía del cuerpo humano como máquina y el alimento como combustible; Astrid Lorena Perafán Ledezma y William Andrés Martínez Dueñas, con una investigación de alimentación y desarrollo relacionadas con el concepto de biopoder, Ana Cristina Richter y Alexandre Fernández Vaz, con un análisis de alimentación e higiene como discursos vinculados a la salud y calidad de vida, entre otros autores que ayudan a darle soporte al tema de investigación.

De igual forma, se trata de mostrar a partir de investigaciones como artículos, revistas, periódicos y demás, la importancia que le han dado a la sociedad el cuidarse y alimentarse saludablemente, lo que conduce a un análisis de discursos y exigencias que requiere las organizaciones de las personas, que a su vez se encuentran sumergidas inconscientemente y se mueven constantemente buscando la mejora productiva.

A partir de lo anterior, se plantea a manera de hipótesis lo siguiente: ¿el interés generalizado por la salud y alimentación de la niñez es una estrategia de gestión y gobierno sobre la vida en el marco del neoliberalismo para el rendimiento y productividad en la vida adulta de los individuos? Para responder a este interrogante nos proponemos el siguiente objetivo general: Mostrar el interés generalizado por la salud y alimentación de la niñez como una estrategia de gestión y gobierno sobre la vida en el marco del neoliberalismo para el rendimiento y productividad en la vida adulta de los individuos. Por lo tanto, en el primer capítulo, llamado *Por el bien de su propia salud, potencia y calidad en la vida*, ilustra el marco teórico que contiene algunos referentes teóricos que le dan peso a la formulación de la hipótesis. El segundo capítulo con el nombre de *alimentación adecuada en la niñez*, referencia algunos hallazgos obtenidos de revistas, periódicos y artículos que llevaron a la formulación de la hipótesis y muestra el problema objetivo de investigación. El tercer capítulo llamado *el interés por la infancia*, muestra las razones por las que se abordó el tema

de investigación, en el capítulo cuatro llamado *la experiencia productiva*, donde se muestra el recorrido metodológico con argumentos teóricos, después, aparece el quinto capítulo cuyo nombre es *que tal si nos alimentamos bien*, en donde se describe lo encontrado durante la investigación para dar respuesta a la hipótesis. El capítulo seis con el nombre de *alimentacion y sus efectos a futuro* donde se realiza un analisis y discusión de los documentos encontrados. Finalmente, aparece el capítulo siete llamado *reflexiones para la vida*, donde se mencionan los aprendizajes, experiencias y dificultades adquiridas durante el proceso de investigación.

1. Por el bien de su salud, potencia y calidad en la vida

El presente trabajo se apoya en la línea argumentativa sobre biopolítica y gubernamentalidad, de inspiración foucaultiana, para mostrar, partiendo de las cosas y los hechos en sí y usando ejemplos actuales e ilustrativos, la posible relación entre una euforia generalizada por una sana alimentación en la niñez y la necesidad, para el sistema económico imperante, de tener adultos sanos. Partiendo de esta línea argumentativa se ira mostrando como dicha euforia generalizada por una sana alimentación de la niñez se convierte en una política sobre la vida de la niñez y para el gobierno de las poblaciones adultas a través de la configuración de una idea de bienestar y vida sana. De esta manera, esta línea argumentativa de inspiración foucaultiana permitirá, en términos generales, responder a la pregunta del porqué esa euforia generalizada por una sana alimentación en la niñez. Lo que conducirá a una especie de prospectiva o pronóstico más que a un determinismo.

Para empezar, es necesario tener claro el concepto de biopolítica y gubernamentalidad; para ello, se inicia desde el pensamiento según el autor Michael Foucault, cuando en sus palabras expresa lo siguiente frente a la biopolítica:

Después de todo, el hombre, tal como se lo pensó y definió a partir de las llamadas ciencias humanas del siglo XIX y tal como lo hizo objeto de su reflexión el humanismo de esa misma centuria, no es, en definitiva, otra cosa que una figura de la población. O bien digamos que mientras el problema del poder se formulaba en la teoría de la soberanía, frente a esta no podía existir el hombre, sino únicamente la noción jurídica de sujeto de derecho. (Foucault, 2006, p. 108)

Así mismo, hace referencia frente a la gubernamentalidad cuando dice que: “Traté, entonces, de aprehender la instancia de la reflexión en la práctica de gobierno y sobre la práctica de gobierno. En cierto sentido, si se quiere, mi pretensión fue estudiar la conciencia de sí del gobierno” (Foucault, 2007, p. 17.)

Otra definición que según el artículo de investigación Biopoder, “Desarrollo y alimentación en el Rosal, Cauca”, define que:

El biopoder se entiende como el poder sobre la vida, es decir, la capacidad que desarrolla una entidad (sujeto, organización o Estado) para hacer que otras entidades vivan y potencien sus capacidades conforme con lo establecido. El biopoder se presenta de dos formas: por un lado, la anatomopolítica, que se enfoca en el cuerpo de los sujetos, para hacerlos aptos y dóciles, a través de su disciplinamiento; y, por otro lado, la biopolítica, que tiene como foco la regulación y el control de las poblaciones. Esto confluye en un proceso de gubernamentalidad, entendido como las diferentes estrategias que permiten dirigir y guiar a los seres humanos, de manera individual y colectiva, en cada uno de los aspectos de su vida. (Perafán & Martínez, 2016, p. 188)

Es así como, lo encontrado en el artículo de revista de Herrera y Galindo, el presente se sitúa en una perspectiva histórica, en tanto, las relaciones de la escuela, la infancia y la alimentación en el contexto de una escuela pública dirigida a los pobres, tiene unos modos singulares de concretarse a comienzos del siglo veinte. En tal sentido, este ejercicio resulta ser la posibilidad de comprender genealógicamente la emergencia de las políticas escolares alimentarias que son también sociales y culturales sobre los sujetos de la escolarización en la perspectiva del biopoder (Herrera & Galindo, s.f., p. 2).

En ese mismo trabajo de Herrera y Galindo, se dice que el interés principal es comprender la manera como aparece y se construye la escuela en Colombia como dispositivo de control y gobierno de la población en su relación con las prácticas socio-culturales: el lugar de la alimentación escolar desde las políticas de la salud, a la vez que develar la manera como la institución escolar, los saberes escolares, y la nación desde los proyectos educativos han participado en la transformación e implantación de políticas alimentarias para la infancia en el marco de un gobierno disciplinar y biopolítico. En ese sentido, la escuela se abordará como el lugar de producción de subjetividades; y lugar de producción y reproducción de rituales, encaminada

hacia el progreso e intervenida por saberes, disciplinas y ciencias como la medicina, la higiene, la biología, la química y la fisiología entre otros, que producen saber en torno a la alimentación de los niños (Herrera & Galindo, s.f., p. 2).

Estos mismos autores, nos revelan en primer término la importancia del discurso de las ciencias humanas en relación con la alimentación y las prácticas que de ellas se derivaron, para lograr un niño vigoroso, alejado de las enfermedades que reinaban entre la población (Herrera & Galindo, s.f., p. 11-12). Entre esas prácticas se encuentra: fomentar en una u otra forma, las actividades deportivas, el baño diario de los escolares, el desarrollo correcto de los restaurantes, para que los niños se encuentren bien nutridos. Además, se observa como las prácticas que la sociedad y la escuela dinamizaron, fueron principalmente de carácter higiénico, a la vez que pedagógico, centrándose en enseñar acerca de los buenos hábitos a la hora de comer y promoviendo una mejor alimentación en defensa de la raza (Herrera & Galindo, s.f., p. 3).

Todo lo anterior, también deja claro que las prácticas y discursos que sobre la población infantil y a propósito de su alimentación se implementaron en la escuela colombiana en la primera mitad del siglo XX en Colombia; fue un discurso de las ciencias apropiado en la escuela desde las Ciencias de la Educación que irrumpieron en los marcos de la pedagogía y del saber del maestro, transformando sus prácticas dentro y fuera del entorno escolar. De ahí se infiere que una ración de crecimiento, con las calorías necesarias para los procesos biológicos evita de plano las enfermedades y disminuye los problemas que una alimentación deficiente ocasiona a los niños en su crecimiento (Herrera & Galindo, s.f., p. 10).

Igualmente, según Gonzales, la alimentación escolar es un asunto que hace parte de las instituciones educativas como estrategia biopolítica para el manejo de problemáticas estatales de población vulnerable y con necesidades fisiológicas insatisfechas entre las que son reconocidas el

hambre y que tiene una estrecha relación con la pobreza. La situación alimentaria del país impide que muchos niños y niñas tengan acceso a los beneficios de una educación y nutrición básica, que puede facilitar el alcance de su potencial físico, sociocultural e intelectual. En este contexto, surge la alimentación escolar como parte de las preocupaciones médicas en el marco de la higienización en la primera mitad del siglo XX y que es reconfigurada por un discurso dietético y nutricional de seguridad alimentaria en el marco de la segunda mitad del siglo XX (González, 2012, p. 1).

De allí se desprende una estrategia complementaria: las estaciones sanitarias, que además de atender la salud cumplirían la función de mantener vital a la infancia. (Beltran & Ángel, s.f., p. 11-12). Es así, como según el artículo Alimentación e higiene en la rutina de la Educación Infantil, los análisis apuntan la conjugación alimentación-higiene ocupando protagonismo en la rutina de la guardería;

La fuerte presencia de programas, políticas y discursos vinculados a la salud y a la calidad de vida en los rituales de higiene y alimentación. La neutralización de la suciedad y la enfermedad, la constitución de una cierta formación de hábitos y del paladar; la complejidad de principios del rendimiento en el gerenciamiento del propio cuerpo. (Vaz, 2008, p. 77)

Es por esto, que según Vaz, los ambientes educativos compuestos por rutinas rigurosas de diversas actividades que son incorporados por los niños y niñas, en el que el cuerpo alcanza una posición disciplinar y de control donde se manifiesta que, entre los objetivos de la educación, está la tarea de “relacionar hábitos de vida sana y la higiene, alimentación, recreación y sueño”. Los momentos de alimentación también pretenden “trabajar la autonomía de los niños para que le sea de utilidad, para que después se pueda defender en un grupo con más edad. Además, entregar a los pequeños la gestión de su propio cuerpo, ese emprendimiento parece estar integrado a nuestra sociedad deportivizada, impregnada por los principios del alto rendimiento y aptitud física, gana importancia: el cuerpo es entrenado con el objetivo de maximización, de la superación de los

límites, convirtiéndose en un “crack” al ascender a las normas de civilidad centralizadas en el saber – hacer (Vaz, 2008, p. 89-92).

Es por lo anterior, que Gil da importancia de retomar los aportes que le dieron a la alimentación el carácter de asunto necesario de ser analizado y estudiado, pues la alimentación es una evidencia real que los seres vivos para poder existir necesitan nutrirse. La preocupación que antecede la alimentación en la escuela se enmarca históricamente en una acción gubernamental tendiente a mejorar las condiciones de vida de los individuos y convierte este asunto en estrategia del biopoder que, de manera directa, reconfigura las instituciones educativas (Gil, 2012, p. 3).

Es por esto, que según Lupton y Miller (1996) quienes permiten entender que al mismo tiempo que se daba un control nutricional había procesos de disciplina y control de los sujetos en el ámbito de la casa, en concreto, a través de la modernización de la cocina y del cuarto de baño. Esto buscaba garantizar la limpieza y la higiene, el control de los gérmenes y de las enfermedades. En este contexto, la salud y la alimentación de las madres y sus hijos y de las familias quedaron en manos de los especialistas y expertos en nutrición, quienes definieron las reglas alimentarias y promocionaron las narrativas del cuidado. Por tanto, la educación del cuerpo, la ética, la moral, la higiene, el deporte y la nutrición, promovidos a través de diferentes mecanismos, como cartillas y tratados de higiene y urbanidad, buscaban lograr la higienización de los ciudadanos, la reducción de enfermedades, mejorar las condiciones de salubridad, disminuir las deficiencias alimentarias y educar a las madres y a los hijos (Perafán & Martínez et al., 2016, p. 189).

Es por esto, que para Beltran y Angel, la población tuvo el propósito de cambiar sus prácticas de crianza y alimentación hacia el mejoramiento y potenciación de las condiciones biológicas y hereditarias, higienizando, alimentando y vigorizando particularmente a la infancia en el marco de una nación que trabajaba para progresar, mediante un dispositivo biopolítico o de

gobierno sobre la vida de la población (Beltran & Ángel, p. 11-12). El paso de una preocupación por el infante sin hambre, alimentado, en tanto sujeto útil, a un sujeto nutrido como beneficio de la raza y en vía del progreso surgirá en el marco de un interés por la población: su alimentación en tanto nutrición conveniente y ración adecuada calidad y cantidad. Así, la escuela de principios del siglo XX fue el espacio privilegiado para el desarrollo de estrategias relacionadas con la defensa del niño y su alimentación; las asociaciones y cooperativas de nutrición fueron las encargadas de ir adecuando los comportamientos de los niños y sus familias a estas nuevas prácticas, alejándolos como efecto de dichos mecanismos de “flagelos” que aquejaban a la población pobre; en pocas palabras, dichas acciones buscaban defender al niño, controlar las prácticas alimenticias y de crianza que se realizaban entre la población, haciendo posible el progreso de la nación a través del gobierno de la vida. Es, decir la biopolítica (Herrera & Galindo, s.f., p. 6).

Es necesario recalcar que para Herrera y Galindo, la alimentación no fue un asunto exclusivo de la pedagogía, sino que se planteó también, como una necesidad del gobierno y de sus políticas para garantizar la restauración del pueblo y, lograr así su concurso en los procesos económicos, cívicos y morales; sin embargo se recalcaba que la población que más debía ser atendida en este punto era la infantil, por ser ella la garante del progreso para el país (Herrera & Galindo, s.f., p. 8).

Es por esto, que Castro plantea que el Estado debe velar por crear mejores condiciones laborales para la clase trabajadora, pues su salud resulta clave para la creación de riqueza. Por eso, el énfasis de los intelectuales vitalistas es el de crear las condiciones sociales para la emergencia y expansión de la clase obrera en el país, pues están convencidos de que el trabajo es el mejor correctivo para la supuesta “decadencia de la raza”. El nacimiento de personas enfermas debe ser evitado, como forma de abrir el camino a la procreación de los más aptos para el trabajo corporal

(Castro, 2007, p. 53). Así mismo, “la defectuosa alimentación de nuestra clase obrera debe hacernos meditar sobre las funestas consecuencias que ella tiene no solamente sobre la salud individual y colectiva, sino sobre el porvenir de la raza” (Pohl, 2014, p.7).

Entendemos entonces que para Vaz, es preciso orientar a los niños para enfrentar el mundo, y para ello debe pasar por los procesos de regulación de sí y de autocontrol, tributos a la vida civilizada. La cuestión es, en qué medida esos procesos no se vuelven un fin en sí mismo y el autocontrol no emerge como dominio ejercido por una razón formalizada e instrumental o, de otro modo, a transferir, gradualmente, la responsabilidad a los “pequeños futuros ciudadanos” por el bien de su propia salud, potencia y calidad en la vida (Vaz, 2008, p. 94).

Del mismo modo, Coveney (2006), analiza de qué manera se da el disciplinamiento de los sujetos a través de las cocinas, los alimentos y la nutrición. De acuerdo con este autor, en el siglo XVIII, con la ciencia de la nutrición y el conocimiento experto, se configuraron el discurso y las prácticas biopolíticas, para garantizar la buena alimentación de los sujetos, la medicalización de la familia y la promoción de la higiene. Lo anterior permitió que se produjeran nuevos sujetos a partir de su edad, su clase social y su estado nutricional. Entonces, empezó a tratarse el tema de la alimentación, la nutrición y la salud de manera articulada (Perafán & Martínez et al., 2016, p. 188).

Del mismo modo, el PANES incorpora los lineamientos definidos en las diferentes cumbres mundiales sobre alimentación y desarrollo. En estas, se ha trazado el objetivo de reducir la pobreza y el hambre: las diferentes organizaciones multilaterales, como la fao y los Gobiernos, consideran que “si hay hambre se perpetúa la pobreza al reducir la productividad” (Perafán & Martínez et al., 2016, p. 191). Esta perspectiva posiciona los programas de seguridad alimentaria como una de las estrategias claves para lograr el desarrollo económico y social de los diferentes pueblos del mundo. Así, la alimentación se considera uno de los pilares fundamentales para garantizar la educación y,

por ende, el desarrollo económico. En este sentido, el PANES forma parte de un conjunto de intervenciones biopolíticas lideradas por Estados, organizaciones multilaterales, ong y empresas. Esto ha conducido a una gubernamentalidad de la dieta, la higiene, la nutrición y las prácticas de la mesa (Perafán & Martínez et al., 2016, p. 192).

Es por ello, que el PANES

combina la educación para la productividad con la seguridad alimentaria, sin las cuales no pueden existir oportunidades ciertas de acceso al bienestar” Esta es la misma perspectiva de lo planteado por la fao, al considerar que “la falta de educación reduce la productividad, las posibilidades de empleo y la capacidad de obtener ingresos, y conduce directamente a la pobreza y al hambre. (Perafán & Martínez et al., 2016, p. 193)

Dado todo lo anterior, para Galindo, la retórica actual, alrededor de una sana alimentación, hacer ejercicio y mantenerse saludable, está relacionada con procesos biopolíticos para producir individuos trabajadores más productivos en el marco de una economía capitalista. Para ello, se debe tener en cuenta que la productividad se entiende como una medida eficiente de utilizar el trabajo y capital para un beneficio económico (Galindo, 2015, p.2). En general, es posible argumentar entonces que el horizonte conceptual que ayudó a estructurar el pensamiento social de las élites entre 1890 y 1940 tuvo un elemento común basado en el ideal de producir sujetos trabajadores más productivos en el marco de una economía capitalista (Pohl, 2014, p.12).

Es por esto, que según Pohl, a principios del siglo XX se empezó a estructurar en Colombia un campo de investigación sobre el trabajo y la fisiología de la alimentación que giró en torno a la analogía del cuerpo humano como una máquina térmica transformadora de energía. A partir de la unidad energética de las calorías, los alimentos se tradujeron en la cantidad de combustible que necesitaba consumir el cuerpo-máquina para su óptimo desempeño de acuerdo al trabajo realizado y las condiciones ambientales (Pohl, 2014, p. 1).

El Ministerio de Educación inició en 1935 una importante campaña de difusión cultural popular denominada la Biblioteca Aldeana, que deberían llegar a cada uno de los municipios del territorio nacional, incluía, en primer lugar, una serie de cartillas técnicas con conocimientos prácticos para la población campesina. El conocimiento energético de la alimentación y del funcionamiento del cuerpo-máquina fue un tema central en varias de estas cartillas. Tal como lo expresaba uno de estos textos:

Nuestro cuerpo es una máquina preciosa que necesita de especial solicitud. Sus varias piezas deben funcionar en perfecta armonía. Como toda máquina, el cuerpo necesita de alimento para trabajar. Este alimento, sin embargo, debe estar de acuerdo con la naturaleza de cada máquina. Cuando el alimento es adecuado y tiene en cada órgano su conveniente desarrollo, la máquina produce buen trabajo. Pero si el alimento no es adecuado, o está mal preparado en cualquiera de sus varias fases, sobreviene la enfermedad. (Pohl, 2014 p. 17)

Así, todas estas instituciones y campañas culturales abogaban por que la población empezara a percibir su propio cuerpo como una máquina que podía ser regulada para su mejoramiento productivo. Esta capacidad de auto-regulación hizo que estos espacios, incluyendo el mismo cuerpo, e incluso las cocinas de los hogares colombianos, se entendieran a su vez como laboratorios sociales de regeneración fisiológica, de optimización de la máquina humana (Pohl, 2014, p. 17).

Así mismo, el advenimiento de la sociedad industrial requería un aumento de la vitalidad corporal de la población, es decir, la adquisición de una serie de competencias físicas y mentales para funcionar en la sociedad del trabajo. (Castro, 2007, p. 49). Es por esto, que Santiago Castro plantea que aquellos que consideraban la vida como ligada directamente al trabajo y la salud física, elementos que debían ser colocados como prioridad de las políticas de gobierno, requería políticas de control sobre la vida de la población, es decir, que se diagnosticaran males en la población para “favorecer la emergencia de una clase obrera sana y en disposición de trabajo”, buscando combatir

problemas como la mala educación, malos servicios de salud y la ausencia de una mala legislación laboral (Castro, 2007, p. 45).

Como consecuencia de lo mencionado anteriormente, los nuevos médicos empezaron a verse a sí mismos como los nuevos apóstoles de la república, eran los encargados de señalar a la nación el camino del progreso bio-social, ya que este requería de un pueblo sano, trabajador y bien alimentado, debido a que las epidemias frecuentes que amenazaban la salud de los trabajadores, sobre todo en las áreas tropicales, lo cual hacía peligrar la incipiente economía de exportación (Castro, 2007, p. 45).

Con lo anterior, Paula Vilhena plantea que la alimentación se impone por la necesidad de normalizar el suministro mínimo vital de alimentos y para el uso racional de la energía de la clase desheredada de los trabajadores. Por eso, era necesario establecer un uso verdaderamente científico de nuestros productos alimenticios naturales. Surgen intentos de establecer la composición exacta de una dieta que permita colocar el organismo en un estado de equilibrio. En este sentido, “los discursos de la dietética no se limitan solamente a una normalización del régimen alimentario, sino que también implican un conjunto de reglas y normas para una dieta equilibrada basada en el estudio de la composición nutricional de los alimentos” (Mascarenhas, s.f., p.104). El objetivo es manipular la dieta para obtener un perfil específico de nutrientes que reconozca la biodisponibilidad nutricional de la dieta, y que cubra las necesidades nutricionales individuales. Así, la producción del concepto de racionalidad se basa en la definición de la normatividad de alimentos de las cuatro convenciones particulares del lenguaje científico: cantidad, calidad, armonía y adecuación.

Añade, además, que a partir de los años setenta del siglo pasado se refuerza la concepción de peligrosidad de un cuerpo gordo en los discursos médico-científicos, reproducidos y divulgados

por los medios de comunicación, para luego emerger la responsabilidad del individuo por la alimentación y por su salud, (Mascarenhas, s.f., p.114), ya que, según Laurentino Muñoz, un pueblo enfermo e ignorante carece ciertamente de vitalidad y empuje. La industrialización y tecnificación alimentarias traen aparejadas nuevas relaciones con los alimentos y el cuerpo. El cuerpo humano se asemeja a una máquina y su rentabilidad se llevará a cabo por el “alimento energético”. Igualmente, Jiménez López menciona que para levantar la energía del pueblo colombiano es indispensable para beneficiar una población de razas sanas, fuertes y disciplinadas por hábitos de trabajo y en cuanto sea posible libres de las enfermedades sociales que están determinando nuestra regresión, así mismo plantea que: “Tal es el vigor racial que aquí necesitamos y que debe ser inyectado a la población a través de la educación y la higiene”. (Castro, 2007, p. 50-53).

Todos esos problemas que se mencionaron durante este capítulo,

Los toma a su cargo una serie de intervenciones y controles reguladores: una biopolítica de la población. Las disciplinas del cuerpo y las regulaciones de la población constituyen los dos polos alrededor de los cuales se desarrolló la organización del poder sobre la vida. (Foucault, 2003, p. 83)

Para concluir, el marco teórico se basa en la biopolítica y gubernamentalidad que nos interesa justamente para mirar en lo que sigue, donde se da la biopolítica y donde se da la gubernamentalidad, a continuación se mencionarán estos temas.

2. Alimentación adecuada en la niñez

La alimentación sana, la práctica del deporte y el estilo de vida saludable son aspectos de los cuales se habla hoy en día, el que las personas se cuiden y procuren tener una alimentación saludable y balanceada, incluso se habla de la importancia de la práctica de un deporte diario que sea del gusto de las personas para mantener su salud y mantenerse en forma. “El deporte ayuda a los niños a integrarse más socialmente y adquirir valores fundamentales, además de permitir el correcto desarrollo de su cuerpo en especial de los huesos y músculos entre otros beneficios” (Revista Salud, 2017).

Por otro lado, se habla de la alimentación de la niñez, se crean estrategias y programas en muchos países para procurar eliminar la desnutrición en la niñez, se crean charlas y asesorías a las madres gestantes para su cuidado y alimentación durante la gestación de tal manera que su hijo o hija se vean beneficiados en su desarrollo, por ejemplo, en Colombia el Programa Familias en Acción (FA) tiene entre sus objetivos contribuir a la alimentación durante la etapa crítica del crecimiento y desarrollo de los niños menores de siete años, el programa asigna un subsidio monetario cada mes durante un año y brinda atención preventiva de la salud, también se encuentra el programa mexicano denominado "Oportunidades" antes "Progresá", además de la transferencia en dinero entrega una papilla (suplemento fortificado), brinda educación nutricional y atención a la salud, y su objetivo explícito es mejorar el estado nutricional de los niños de las localidades rurales más pobres de ese país.

Después de su concepción el pediatra y nutricionista asesoran a las madres en cuanto a la alimentación que deben tener los niños de acuerdo a su edad para un óptimo desarrollo, sugiriendo en muchas ocasiones suplementos nutritivos que fortalecerán y potenciarán el desarrollo de los niños y niñas, aportando a su crecimiento y desarrollo cognitivo: Similac es un suplemento

alimentario rico en proteína, calcio y fibra para la mamá gestante y durante la lactancia (Similac Mamá , 2014). Además, otro alimento que favorece al desarrollo y crecimiento del bebe es: “Indispensable para su desarrollo neurológico” (Klim 1+ , 2013)

Igualmente, si los padres consideran necesario reforzar la alimentación pueden hacerlo con este producto que les aportará un complemento nutricional, brindándoles la energía y nutrientes que ellos y ellas necesitan como, por ejemplo: “La leche infantil Proleche le ofrece a su hijo todo lo que necesita para crecer sano y fuerte, aportándole vitaminas y minerales, lo que necesita su bebe” (Infantil Proleche, 2002).

Cabe añadir, que hoy en día la mayoría de los colegios realizan una observación de las loncheras que llevan los niños para saber cómo se están alimentando, dialogar con los padres de familia de niños que llevan loncheras de paquete y bebidas gaseosas para que cambien esas loncheras por comida saludable, debido a que “los menores suelen imitar el estilo de vida de los adultos, por ello, el ejemplo en casa es un factor determinante para evitar el aumento de peso en los más pequeños” (A comer sano , 2016).

Del mismo modo, a los mismos niños se les enseña a comer saludable, por medio de proyectos pedagógicos donde ellos logren ver y comprender la importancia de alimentarse bien y las consecuencias que tiene la mala alimentación. “por eso, los especialistas en nutrición invitan a que las personas dejen de asociar refrigerios con mecate y adopten alternativas que no afecten su salud” (Consuma refrigerios, pero saludables, 2015).

Además, existe cantidad de publicidad, propagandas y programas entorno a la alimentación saludable de los niños y niñas y una cantidad de opciones para los padres de estos niños acerca de las loncheras saludables, donde se muestra las porciones según la edad, variedad de alimentos que

pueden llevar durante cada día de la semana en la lonchera evitando que se les mande lo mismo tan seguido (Youtube, 2013).

Como ya se hizo notar, las loncheras son parte primordial en la alimentación de los niños en edades escolares, ya que aportan gran cantidad de calorías indispensables para un buen rendimiento, por lo tanto, deben ser bien balanceadas, donde contengan un alimento rico en proteína, fruta y una bebida baja en azúcar.

Los expertos coinciden en que los alimentos que los jóvenes consumen entre clases son muy importantes para su crecimiento y desarrollo. John Jairo Bejarano, director del Departamento de Nutrición y Dietética de la Universidad Nacional de Colombia, dice que es importante que los niños coman en sus descansos en el colegio porque gastan mucha energía. (¿Qué debe tener una lonchera saludable?, 2015)

De igual forma, se menciona que los menores deben establecer un horario al momento de consumir los alimentos para que su digestión sea adecuada, no deben estar expuestos ante factores de distracción debido a que es importante que sientan cuando ya se encuentran satisfechos y no continuar comiendo de más. Igualmente, el que desde pequeños se les debe formar en cuanto a una dieta saludable, se les enseña a comer alimentos ricos en proteínas, a consumir frutas, verduras y alimentos bajos en azúcar, o alimentos que contengan azúcar natural, se busca concientizarlos sobre los beneficios de estos alimentos para que así no se consuman alimentos ricos en grasas, calorías y harinas, comúnmente denominados comida chatarra. Debido a que: “Hoy en día los niños y niñas comen pocas frutas y muchos alimentos altos en azúcar y grasas y bajos en vitaminas, lo que está generando sobrepeso y obesidad en la población infantil” (A comer Sano, 2016, p. 72-73). Además, “El desayuno es la comida más importante del día. Los niños deben tener una buena alimentación debido a que esto repercute en su desarrollo, este influye en la formación de sus órganos, permite un crecimiento adecuado” (Revista de la Salud, 2008, p. 23).

Al mismo tiempo, se busca que los niños practiquen algún deporte, ya que esto les ayuda a desarrollar habilidades a nivel motriz, cognitivo, les ayuda a relacionarse con las demás personas, y a prevenir futuras enfermedades, muchos de los padres de familia buscan motivar a sus hijos hacia la práctica de una actividad física para prevenir el sedentarismo y problemas futuros de salud. Además, el que los niños y niñas se alimenten bien y fuera de esto practiquen algún deporte, no solo serán niños saludables, sino que también serán niños activos, que no mantienen cansados y por ende tendrán las energías suficientes para un buen rendimiento escolar, ya que la buena alimentación y la práctica del deporte tiene como beneficio:

Estimula el crecimiento y desarrollo motor, psicológico y cognitivo; desarrolla habilidades como agilidad, velocidad, resistencia, flexibilidad y la propiocepción; enseña valores como la disciplina, la competitividad, el saber ganar y perder, respeto hacia los demás y la importancia de compartir. (Revista Salud y Vida, 2016, p. 13)

Sin embargo, es importante que los padres tengan cuidado al momento de incursionar a sus hijos en el deporte, en cuanto al gusto del niño, la edad y el seguimiento que se le haga, ya que si no se tienen en cuenta puede generar rechazo hacia el deporte o problemas en su salud.

De hecho, aunque estén claros los beneficios que reporta la actividad física en la vida del menor, un error en la elección de la disciplina, en la etapa en la que se inician o la forma en la que se les guía puede causar el efecto contrario: generarles problemas de salud o actitudes de rechazo. (Revista Salud y Vida, 2016, p. 12)

Además, se busca desde pequeños prevenir la anemia, problemas de columna, artritis, obesidad, entre otras enfermedades tan frecuente por estos días en la niñez, ya que esto también les afecta en su rendimiento escolar, les genera fatiga, irritabilidad, somnolencia, entre otros. “Entre las consecuencias en los niños están el “déficit nutricional, la detención en el crecimiento y el bajo rendimiento escolar”, explica el gastropediatra Johon Garcés. “Hay estudios que dicen que disminuye un punto del coeficiente intelectual” (Semana, 2017). Se puede decir, que se ve reflejado la importancia de mantener una buena alimentación en los niños y niñas desde pequeños, el

inculcarles los hábitos de una alimentación sana y la práctica de un deporte, todo esto porque contribuye a mejorar la salud, el rendimiento escolar e intelectual y les ayuda a prevenir enfermedades crónicas.

Dado lo anterior, es claro que la salud de los niños es vital hoy en día, ¿pero será que se busca y procura que los niños se alimenten bien? ¿Que comprendan la importancia del deporte y de una dieta balanceada, para sentirse bien y tener una vida saludable? O ¿existirá un factor adicional y de gran repercusión que ha hecho que este aspecto cobre relevancia más allá de mantener un estilo de vida saludable? Es por esto, que no cabe duda que todo lo que se dice en los documentos no está en discusión, pero entonces cabe preguntarse ¿Por qué hoy ha cobrado tanta relevancia en la sociedad el tema de los hábitos saludables? ¿a que conduce todo esto? ¿Por qué tanto interés en la salud y alimentación de los niños y niñas?

Estas preguntas surgen porque se reconoce la importancia que desde la niñez se inculquen hábitos saludables para evitar casos de desnutrición, como el siguiente, donde muere una niña de trece meses “la menor de un año y dos meses había sido trasladada al centro de salud por presentar un cuadro de desnutrición severa. Sin embargo, la atención médica que se le brindó no fue suficiente para salvarle la vida” (Semana, 2016).

Dado el caso anterior, y como muchos otros existentes en Colombia tienen consecuencias en la salud generando enfermedades futuras, es por esto que:

Un niño con buena alimentación tiene menos posibilidades de sufrir: trastornos nutricionales, anemia, sobrepeso, obesidad, caries dental y problemas de aprendizaje escolar, contribuyendo a la prevención de ciertas patologías en la edad adulta como son las enfermedades cardiovasculares, diabetes y algunos tipos de cáncer. (Jiménez, 2015)

Igualmente, se habla de que una alimentación saludable desde los primeros años de vida es esencial para la salud del adulto del mañana, ya que durante esta etapa el niño está en crecimiento

y por lo tanto “una buena nutrición es la primera línea de defensa contra numerosas enfermedades infantiles que pueden dejar huellas en los niños de por vida” (Jiménez, 2015).

Lo anterior, tiene como consecuencia a largo plazo que los niños desde su edad temprana no se alimenten bien y que además lleve una vida sedentaria tienen una mayor posibilidad de ser adultos poco productivos a futuro y que además sufran de enfermedades que en muchos casos les impide trabajar bajo las exigencias que hoy demandan las organizaciones, es por esto, que “los efectos de la desnutrición en la primera infancia (0 a 8 años) pueden ser devastadores y duraderos. Pueden impedir el desarrollo conductual y cognitivo, el rendimiento escolar y la salud reproductiva, debilitando así la futura productividad en el trabajo” (Jiménez, 2015).

Según lo planteado anteriormente, las organizaciones hoy en día han evidenciado mayor preocupación por la salud de sus empleados, debido a que se está presentando el presentismo y el ausentismo laboral dentro de las organizaciones, lo que de alguna manera está afectando las empresas en su funcionamiento. “porque entienden que unos empleados sanos implican una mayor productividad. Ir más allá con el cuidado de la salud de nuestros empleados es un beneficio muy rentable para la empresa” (Sanitas, s.f.). Esto debido a que sus trabajadores presentan cansancio, no tienen suficiente energía, se enferman frecuentemente, son sedentarios y no practican alguna actividad física, ya sea por falta de tiempo o exceso de trabajo. Es por esto, que a manera de prevenir este tipo de situaciones a futuro se busca corregir estos aspectos en los más pequeños, para no tener que lidiar más adelante con estas situaciones que envuelven a las organizaciones de una manera negativa en cuanto a su productividad con personas que no aportan a la organización siendo eficientes y entregando un cien por ciento a la organización para aumentar su producción y crecimiento.

Lo peor es que la principal causa de enfermedades que ocasionan incapacidades y ausentismo son originadas por las condiciones laborales, ya que los empleados

trabajan periodos extenuantes, poseen altos índices de estrés y no tienen tiempo para convivir con su familia, practicar ejercicio, cuidar sus hábitos alimenticios y para su desarrollo personal. (Villaseñor, 2013)

En la actualidad, muchos países y empresas enfrentan nuevos retos para mejorar la economía y el vigor laboral, por ello centran su mirada en la primera infancia como la actual energía laboral productiva, es por esto, que desde edades tempranas le dan tanta importancia al tema de la alimentación, es decir que tengan componentes nutricionales que aporten y beneficien su desarrollo, las madres se dirigen a los supermercados y buscan que complemento nutricional le aportara más a su hijo o hija, las madres gestantes cuidan su alimentación y buscan suplementos que aporten a todo lo necesario para el desarrollo del feto buscando aportar lo mejor para su formación y prevenir futuras enfermedades, ya que,

Como consecuencias de una sobrealimentación o alimentación inadecuada, nuestros hijos pueden padecer enfermedades crónicas desde muy temprana edad. Por esto es que con una dieta balanceada y con patrones saludables de alimentación podemos prevenir las enfermedades mencionadas y promover el desarrollo cognitivo del niño. (Jiménez, 2015)

Igualmente, los padres de familia e instituciones educativas procuran que sus hijos e hijas se vinculen con actividades deportivas o artísticas que les permitan adquirir disciplina, adquieran valores, donde aprendan a solucionar conflictos, sean autónomos y puedan relacionarse con otras personas, todo esto con el fin de que sean más competentes y productivos a futuro. Así mismo, se asignará responsabilidades a los niños y niñas en las instituciones y en los hogares acordes a su edad o momento de desarrollo para que así adquiera responsabilidades y hábitos que le permitirán desenvolverse mejor en su edad adulta.

Para desarrollar habilidades de competitividad en edades iniciales es importante que cuando los niños y niñas manifiesten algún deseo, los padres deben ayudarles a trazarse un objetivo y las acciones que deben seguir para alcanzarlos teniendo en cuenta la edad y nivel de complejidad para

poder orientar correctamente al menor. (<http://efectivitat.com/2013/08/como-introducir-la-productividad-personal-en-ninos-2/>)

Queremos que los niños tengan acceso a programas que puedan encaminarlos hacia el éxito académico, profesional y en su vida personal. Queremos que tengan las características que más valoran las empresas, como la capacidad de saber comunicarse o colaborar eficazmente. Queremos que tengan vidas satisfactorias y contribuyan a las economías de las naciones de todo el mundo. (Ozanus, 2017)

De acuerdo a lo mencionado anteriormente se considera que la alimentación es un aspecto fundamental para el crecimiento y desarrollo de los menores, sin embargo se considera que más allá de una alimentación saludable lo que se pretende es que los niños y niñas desarrollen habilidades y competencias que les permitan ser más productivos en su edad adulta, optimizando su rendimiento laboral. Es decir, la alimentación es fundamental para el desarrollo y prevención de enfermedades, pero la alimentación empieza a verse desde otras miradas y ángulos como por ejemplo la mejora de la productividad a futuro, en la que el poder empieza a tomar control de los cuerpos infantiles para que se pueda lograr.

Es decir, desde la línea argumentativa de la biopolítica y la gubernamentalidad, que según el autor Michael Foucault

Habría que hablar de "biopolítica" para designar lo que hace entrar a la vida y sus mecanismos en el dominio de los cálculos explícitos y convierte al poder-saber en un agente de transformación de la vida humana; esto no significa que la vida haya sido exhaustivamente integrada a técnicas que la dominen o administren; escapa de ellas sin cesar. (Foucault, 2003, p. 85)

Este dominio del poder frente a la vida humana según (Foucault, 2003), se puede ver desde una alimentación saludable que es fundamental para la productividad a futuro y esto por qué si las personas no se alimentan de una manera adecuada desde su infancia, en un futuro no muy lejano van a empezar a padecer de ciertas enfermedades que van afectar la productividad dentro de las organizaciones, debido a que los colaboradores no van a desempeñarse de una manera óptima,

presentando irritabilidad y cansancio excesivo, generando pérdidas en cuanto a la productividad, afectando la calidad y el servicio ofertado.

Entonces, a manera de hipótesis se plantea que el interés por la buena alimentación y bienestar de la niñez no es para uno ocuparse de sí mismo para una vida de felicidad sino, para que cuando sean adultos sean productivamente sanos. Esto nos lleva a plantear el problema de investigación en los siguientes términos: ¿el interés generalizado por la salud y alimentación de la niñez es una estrategia de gestión y gobierno sobre la vida en el marco del neoliberalismo para el rendimiento y productividad en la vida adulta de los individuos?

3. El interés por la infancia desde la alta dirección

El presente trabajo se elaboró debido a que nos encontramos realizando una maestría en Alta Dirección en Servicios Educativos y nos interesó exponer algo que nos inquietaba y que tenía relación con nuestra profesión Licenciatura en Educación para la Primera Infancia, es por esto que desde nuestro que hacer pedagógico se observaba como algunas de las loncheras de los niños y niñas estaban compuestas por frituras, bebidas gaseosas, exceso de azúcar etc. Debido a que sus padres tienen una jornada muy ocupada y prefieren buscar alimentos ya elaborados y fáciles de empacar, también, observábamos como los padres vinculaban a sus hijos en muchas actividades extra después de sus clases que ocupaba el tiempo libre de los niños, con el fin de que ellos terminaran su jornada laboral más tranquilos y en muchos casos no tenían en cuenta si era del gusto de ellos y los “obligaban” porque no tenían con quien dejarlos en las tardes, generando rechazo en muchos de ellos hacia la práctica del deporte, debido a que no les permitían explorar y escoger aquellos que fueran de su agrado.

Por esta razón, analizamos porque hoy en día muchos niños padecen de ciertas enfermedades y por qué hoy existe tanta propaganda alusiva a la buena salud, alimentos que aporten al desarrollo de los niños y niñas y la importancia de la práctica de algún deporte del interés de los niños, también nos cuestionábamos porqué las madres leen los componentes alimenticios y seleccionan aquel que más aporte nutricional brinde al desarrollo del niño, buscan alimentos complementarios y suplementarios.

Después de analizar lo que estaba sucediendo en nuestros lugares de trabajo, tuvimos una reunión con nuestro asesor donde quisimos mencionarle que nuestro tema de interés debía estar relacionado con la infancia, empezamos a mencionarle lo que habíamos identificado en nuestros lugares de trabajo y a partir de nuestra experiencia, de ahí él nos menciona que se encontraba

realizando un trabajo sobre la alimentación saludable en las organizaciones enfocada en los adultos, pero que tal vez nosotras podíamos enfocarlo hacia la infancia, por lo cual iniciamos nuestra búsqueda sobre artículos y propagandas que hablaran sobre la alimentación y la importancia de ella.

A partir de lo mencionado anteriormente, nuestro asesor nos empezó a formular preguntas como: ¿será que una persona que sufra de alguna enfermedad tiene las mismas oportunidades que las personas saludables? O ¿Por qué creen que las organizaciones prefieren contratar gente joven? Después de este análisis comenzamos a direccionar nuestra mirada hacia la importancia de la alimentación saludable para la productividad de las personas. Así, continuamos con nuestra investigación buscando documentos y artículos relacionados con la alimentación y la productividad en la infancia.

Lo que nos motivó a que iniciáramos con la investigación, identificando que la alimentación es un aspecto que influye directamente a las empresas y que concierne específicamente a los niños y niñas quienes son el presente y futuro de la sociedad, por ende es que se escucha mucho hablar sobre la importancia de su alimentación, lo que como licenciadas y futuras gerentes Educativas centra nuestro interés a partir de lo que se observa de la alimentación de los niños y niñas, cómo los padres les enseñan a comer desde pequeños, los cuidados que tienen con ellos y cómo a medida que van creciendo adoptan formas de alimentación diferentes que pueden ser saludables o pueden repercutir en la salud, aspecto que podrá influir más adelante la productividad y el rendimiento laboral, ya que, todo inicia del estilo de vida que se tenga desde muy pequeños, es por esto, el interés en pro de la salud de las personas y la cantidad de propagandas y publicidad que giran en torno a este tema de “crecer sanos y fuertes” haciendo un llamado a las personas a cuidarse.

Para nosotras el tema de la alimentación y más desde nuestra profesión es algo vital, pero empieza a inquietarnos porque se ha creado tanto auge en torno al tema de la alimentación a tal punto que empiezan a crearse programas y políticas de la alimentación sana dentro de las instituciones educativas, que finalmente benefician la mejora de la productividad dentro de las organizaciones, ya que estas requieren de colaboradores productivos y saludables, haciendo evidente la relación con el concepto de biopolítica y gubernamentalidad en cuanto a la disciplina y control ejercido sobre el cuerpo, así mismo consideramos que el Estado controla y adapta esos cuerpos de acuerdo a las demandas y necesidades que va generando la globalización de tal modo que se beneficie la sociedad en sí.

4. La experiencia productiva

En este capítulo se va explicar la forma de proceder en esta investigación que tiene unos elementos fundamentales que son: trabajar con la experiencia, destruir evidencias y trabajar con el presente histórico.

Desde nuestra experiencia hemos observado como hoy en día las personas se alimentan adecuadamente, se preocupan por su salud generando variaciones en su alimentación y practicando algún deporte, al momento de dirigirse a los supermercados las personas se centran en el análisis de su contenido nutricional, procuran porque no tenga tanta azúcar, grasa entre otros, aspecto que antes no se presentaba con tanta fuerza. Ahora, también se ven gimnasios con mucha población y con diferente disponibilidad de horarios (abierto las 24 horas), que se adecuan a las necesidades y tiempo de las personas. Todo esto, porque desde las propagandas, programas, revistas, publicidad se nos muestran día a día la importancia de cuidarnos por el bien de nuestra salud futura.

Es por esto, que, durante la investigación, observamos como en las frases y enunciados de las propagandas recalcan la importancia de la alimentación saludable en la infancia para tener energías suficientes que el cuerpo necesitaba, para el desarrollo de habilidades físicas, cognitivas, o para su crecimiento, entre otros. Así mismo, encontramos también artículos que mostraban las consecuencias de una mala alimentación y la cantidad de enfermedades que los niños podían sufrir.

Desde la construcción del tema, la búsqueda continuó con la recopilación de información tomada de la revista semana, ser padres, mi bebé, artemisa, periódicos como el tiempo, el país, algunos artículos virtuales, documentos que nos compartía nuestro asesor que le iban dando peso a la problematización y la hipótesis donde empezamos a tener dificultades con la escritura al abstenernos de opinar, ya que todo debía estar soportado por las noticias encontradas. Pero fue aún

más difícil la construcción del marco teórico, ya que requería de lecturas documentales mucho más amplias que soportara teóricamente lo planteado en la hipótesis.

Estas lecturas sobre la alimentación en la niñez y productividad se fueron relacionando con el concepto de biopolítica y gubernamentalidad, donde aprendimos sobre otros temas nuevos que tenían que ver con el disciplinamiento del cuerpo a través de la alimentación y el poder que se ejercía en la sociedad para la mejora de la productividad.

De acuerdo a los documentos encontrados, todos indican que se debe procurar por brindar una alimentación sana y adecuada a la niñez de acuerdo a su edad, ya que, esto ayuda a su desarrollo físico y cognitivo, pero nosotras en nuestra investigación deseamos cuestionar el por qué esos discursos tienen tanta importancia y relevancia en nuestra sociedad actual y como las personas las asumen como verdad y empiezan a hacerlas parte de su vida. Para apoyar lo mencionado, aparece el filósofo Michel Foucault quien en una entrevista expresa lo siguiente:

Sueño con el intelectual destructor de evidencias y de universalismos, el que señala e indica en las inercias y sujeciones del presente, los puntos débiles, las aperturas, las líneas de fuerza, el que se desplaza incesantemente y no sabe a ciencia cierta dónde estará y que pensará mañana, pues tiene toda la atención en el presente. (citado por González & Moro, s.f.)

Es por esto, que los padres procuran por que sus hijos e hijas practiquen algún deporte tal como se menciona en la revista Salud y vida “Que sus hijos hagan ejercicio. Ese es uno de los objetivos de los padres hoy en día. En los niños el ejercicio debe ser planificado, orientado y con seguimiento” (Deporte: los primeros pasos, 2016).

Igualmente, lo primero a tener en cuenta, entonces, es que el deporte no es el lugar donde los padres suplen sus frustraciones infantiles. Hay que investigar que les interesa, enseñarles y mostrarles de que se trata cada disciplina e incentivarlos (Semana, 2017).

Así mismo, buscan inculcar en sus hijos una alimentación adecuada, en la revista semana “Según los especialistas del campo de la salud, la mejor alternativa para estar en forma, es tener un balance alimentario, que proporcione al organismo las energías necesarias para su desarrollo” (Semana, 1991).

De acuerdo a lo mencionado anteriormente, los padres procuran inculcar a sus hijos hábitos saludables, es decir transmitirlo a sus generaciones, para lo que Foucault según su pensamiento expresa:

Y es en la frontera de esa interioridad, en la cual podemos encontrar, aquellas experiencias –de conocimiento, de normatividad que nos constituyen como sujetos a partir de otras experiencias, que sin embargo funcionan como experiencias fundamentales en nuestra propia destrucción, abriéndonos así caminos a la posibilidad de forjar un nosotros mismos diferente a partir del desgarramiento del alma y del cuerpo.(Fortanet, 2012, p. 96)

Ahora, partiendo de las cosas y los hechos en sí, se observa la creación de políticas globales para las poblaciones dirigidas a un grupo homogéneo que es la niñez a través de eso, se genera un proceso de gobierno de las mentalidades como higiene, propagandas dirigidas a la gente para que se cuide.

Entre ellas, encontramos la guía orientadora. Fortalecimiento a las prácticas de cuidado donde se menciona, que

las prácticas ayudan a conservar la salud física a través del cuidado y del aseo diario. Aquí encontramos acciones vinculadas a la generación de estilos de vida saludables que son la base para asumir posturas responsables respecto de nuestro propio bienestar.(Fortalecimiento a las prácticas de cuidado, s.f., p. 9)

Es importante generar estilos de vida saludables, ya que si bien el problema de sobrepeso de los menores, puede obedecer a factores genéticos o a problemas endocrinólogos, con frecuencia son los propios padres los responsables al no inculcarles hábitos alimenticios sanos. Según el pediatra Felipe Robayo, son los primeros culpables del sobrepeso en la niñez. Aunque nadie niega que los padres

hacen todo, pensando en el bien de sus hijos, en este caso están contribuyendo a generar conductas repetitivas que les pueden afectar en el futuro.(Cromos, 1999)

Finalmente, Con el propósito de cuidar la salud y prevenir enfermedades, entre nuestros usuarios y sus familias, Coomeva Medicina Y Prepagada, promueve entre ellos

La práctica de un estilo de vida saludable a través de tres pilares fundamentales el auto cuidado, el bienestar mental y la atención integral a los niños y jóvenes, los cuales están enmarcados en nuestra campaña Cuidarte es quererte.(Cuidarte es quererte , 2017).

5. ¡Qué tal si nos alimentamos bien!

A partir de los hallazgos encontrados, nos llevan a decir lo siguiente, frente a lo que aparece un artículo en la revista ABC del bebé, donde se menciona lo siguiente en cuanto a que “Merece la pena destacar que ya desde el embarazo, la alimentación juega un papel de importancia en la vida del niño. Desde el mismo momento de la concepción, la nutrición es fundamental ya que los nutrientes ingeridos podrían incidir en su salud futura. De hecho, las últimas investigaciones a nivel mundial han llegado a la conclusión de que “los primeros 1000 días de vida del peque (desde la concepción hasta los dos años de edad) determinan en gran medida su salud a lo largo de su vida, más allá de los genes” (ABC del bebé, s.f.). Así mismo, se habla de la importancia de una buena alimentación desde la niñez, ya que todo lo que ocurra durante la etapa de su crecimiento y desarrollo, será definitivo para su vida adulta, todas aquellas enfermedades crónicas que puedan presentarse, están relacionadas con la manera en que fue alimentado desde bebé y a su vez, tiene consecuencias en el rendimiento escolar, y luego, en la productividad en la etapa laboral de adulto (ABC del bebé, s.f.).

Es por esto, que en el artículo llamado “Si de niño no te alimentas bien puedes tener baja productividad de adulto, ¡evítalo así!” plantea lo siguiente:

Una nutrición equilibrada permite un buen desarrollo cognitivo y un crecimiento sano. Los primeros mil días de un niño son cruciales para su vida, las consecuencias de una mala alimentación perduran para toda la vida. El resultado es un adulto que no logra concentrarse en sus actividades laborales, y que generalmente es olvidadizo y disperso en su vida familiar y social; todo ello se asocia a un trastorno por falta de nutrientes en la niñez. (Salud 180, s.f.)

Igualmente, aparece el artículo llamado “La importancia de la alimentación durante la primera infancia” en el que se menciona que:

La alimentación durante la primera infancia es fundamental para sentar las bases alimentarias del resto de la vida, así como también para proteger al niño de posibles enfermedades”. Y evitar casos recientes como el de Natalia, una joven de 30 años que pesa 102 kilos, quien asegura que desde que salió del colegio ha tenido problemas para conseguir empleo, aunque ha sido asistente y promotora, siempre la terminan despidiendo debido a su problema de sobrepeso. (El Tiempo, s.f.)

Debido al caso anterior, se encuentra en el artículo “La buena nutrición en la infancia es fundamental para el resto de la vida”, donde se menciona que:

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), una alimentación inadecuada en la primera infancia es uno de los principales factores de riesgo de mala salud a lo largo de la vida. Entre los efectos a largo plazo se encuentran un pobre rendimiento escolar, menor productividad, alteraciones del desarrollo intelectual y social, así como diversas enfermedades crónicas. (La buena nutrición en la infancia es fundamental para el resto de la vida, 2012)

Igualmente, aparece en un documento de la UNICEF llamado “una oportunidad para cada niño” en el que hace referencia a las consecuencias de una mala nutrición en relación con la productividad, donde se plantea lo siguiente:

Porque cuando ayudamos a un niño a tener acceso a los medicamentos y la nutrición que necesita para crecer sano y fuerte, no solamente aumentamos sus posibilidades en la vida, también reducimos los costos económicos y sociales relacionados con la mala salud y la baja productividad. (Estado mundial de la infancia, 2016. p.7)

Así mismo, se encontró un artículo de la OMS, donde la profesora Linda M. Richter, menciona que:

Ahora sabemos cuán alto es el costo de la inacción, y hay nuevas pruebas de que este es el momento de actuar. Esperamos que la evidencia que presenta esta serie ayude a los países a beneficiar a más madres gestantes y niños pequeños con servicios de prevención y promoción que cuenten con la capacidad de mejorar drásticamente los resultados en materia de desarrollo para los niños, así como también su salud en la adultez, su bienestar y su productividad económica” (Invertir en el desarrollo en la primera infancia es esencial para que más niños, niñas y comunidades prosperen, concluye la nueva serie de The Lancet, 2016)

Un ejemplo de las consecuencias de una alimentación inadecuada es lo encontrado en el diario de Sevilla, en un artículo llamado: “La importancia de una buena alimentación infantil”, en donde se manifiesta que “los efectos de la desnutrición en la primera infancia (0 a 8 años) pueden ser devastadores y duraderos. Pueden impedir el desarrollo conductual y cognitivo, el rendimiento escolar y la salud reproductiva, debilitando así la futura productividad en el trabajo”. Así mismo, la revista Salud y Vida en el artículo llamado “Consuma refrigerios, pero saludables” (2015) en donde los especialistas en nutrición “invitan a las personas a que eviten relacionar refrigerios con mecateo y adopten alternativas que no afecten su salud”, con el fin de evitar lo mencionado antes.

En la revista Semana, el artículo llamado “Problema de peso” (1991) plantea que:

En las últimas tres décadas el sobrepeso y la obesidad se han convertido en el centro de atención para los endocrinólogos y cardiólogos; según estudios realizados en el país por especialistas colombianos, el ocho por ciento de la población infantil padece de problemas de obesidad. Es decir, niños que han superado el límite del sobrepeso y están un 20 por ciento arriba del peso para su talla y edad. El exceso de comidas dulces en la primera infancia determina un comportamiento alimentario durante la edad adulta. De esa manera, según los expertos, un bebe acostumbrado a tomar el biberón con cantidades exageradas de azúcar, será una persona aficionada a las grasas y azúcar, debido a que el deseo de la infancia por el dulce se cambia y en la edad adulta. (Semana, 1991).

Igualmente, se encuentra “La importancia de una buena alimentación infantil”, otro artículo que habla de los beneficios de

Una buena nutrición, es la primera línea de defensa contra numerosas enfermedades infantiles que pueden dejar huellas en los niños de por vida”. Se evidencia gran auge en las propagandas donde promocionan alimentos complementarios y suplementarios como, por ejemplo: en la revista salud y guía familiar, el producto Alpina Baby menciona “sabemos de la importancia de una buena alimentación; por eso, Alpina Baby ha desarrollado un portafolio especializado para tu bebe, que busca: desarrollo óptimo, suavidad para su estómago y protección”. (La importancia de una buena alimentación infantil, s.f.)

También, la revista Mi Bebé menciona que “durante el embarazo y la lactancia, tu nutrición es fundamental”; otro ejemplo, es el planteado con la reconocida marca de la leche Klim la cual plantea “el alimento lácteo con lo mejor de la leche, con vitaminas y minerales que aportan al desarrollo de sus defensas”. Al igual que los productos mencionados anteriormente, se encuentra Vitafos Junior, un producto alimenticio que promueve lo siguiente: “Bríndele a sus hijos una alimentación saludable y variada. Si esta no es suficiente, refuerce la alimentación con un complemento nutricional, que le aportará toda la energía y nutrientes que necesita para su correcto desarrollo físico e intelectual”.

Para continuar lo encontrado, aparece “Contextualización y análisis de la educación colombiana” donde se expresa lo siguiente: “es importante retomar los aportes que le dieron a la alimentación el carácter de asunto necesario de ser analizado y estudiado, pues la alimentación es una evidencia real de que los seres vivos para poder existir necesitan nutrirse” (Contextualización y análisis de la educación colombiana, s.f.).

Frente a esto, se evidenciaron una cantidad de propagandas, programas y artículos alusivos a la alimentación saludable de los niños y niñas, mencionadas anteriormente y como se muestra en la revista de la salud, donde aparece el artículo llamado: “Trucos para que sus hijos coman mejor”, el cual plantea, la importancia de que “el desayuno es la comida más importante del día. Los niños deben tener una buena alimentación debido a que esto repercute en su desarrollo, este influye en la formación de sus órganos, permite un crecimiento adecuado” (Trucos para que sus hijos coman mejor, s.f.).

Es por esto, que además de una alimentación saludable, se recomienda la práctica de algún deporte, como por ejemplo la revista Salud Coomeva Medicina Prepagada, que indica en el artículo “Deporte: Más con mínimo deporte semanal”, “Caminar, correr, nadar o incluso montar bicicleta,

a un ritmo que puede ir de pausado a intenso, durante 150 minutos por semana, sería el tiempo mínimo recomendado para reducir los riesgos en la salud” (Salud Coomeva Medicina Prepagada, s.f.).

Según lo evidenciado anteriormente, la nutrición y alimentación saludable deben tenerse en cuenta desde la infancia debido que:

Para cuando un niño llega a la edad escolar, alrededor del 80% de su cerebro ya se ha desarrollado. La alimentación de ese niño durante sus primeros 5 años determinará no sólo su futuro, sino el de su familia y, en última instancia, el de su país. Si un niño no evolucionó sus capacidades físicas, cognitivas, sociales y emocionales durante los primeros años no logrará hacerlo nunca en su vida adulta, según los expertos, “el bajo desempeño durante la etapa escolar, sumado un entorno poco favorable, resulta en un joven impulsivo, más proclive a abandonar la escuela, que puede convertirse en un adulto desorganizado, sin iniciativa, impuntual, conflictivo y que no es capaz de mantener un trabajo fijo, limitando así su productividad laboral”. (Banco Mundial, 2016).

Frente a la productividad en el trabajo se evidenciaron una serie de artículos como: “cifras alarmantes en salud y productividad” que muestran la preocupación por las enfermedades de los colaboradores “lo peor es que la principal causa de enfermedades que ocasionan incapacidades y ausentismo son originadas por las condiciones laborales, ya que los empleados trabajan periodos extenuantes, poseen altos índices de estrés y no tienen tiempo para convivir con su familia, practicar ejercicio, cuidar sus hábitos alimenticios y para su desarrollo personal”. es por esto, que en la revista Semana “Salud en la mesa” (1991) se dice que: “para ello, expertos en el cuidado del organismo humano, han propuesto una serie de alimentos básicos que dotan al organismo de energía suficiente para enfrentarse al trajín de la vida”. Y tienen relación con el artículo de la revista artemisa llamado: “el mejor comienzo del día” que plantea lo siguiente:

Un desayuno equilibrado y nutritivo nos dará la energía suficiente para empezar con ánimo el día y realizar adecuadamente las actividades de la mañana. Si omitimos el desayuno, el organismo se ve obligado a agotar reservas energéticas, lo que podría

ocasionar decaimiento”. Y al mismo tiempo afectar la productividad de las organizaciones, ya que lo que menciona el artículo de la revista semana llamado “¿Qué comer para mejorar la productividad laboral? Plantea que “según un estudio realizado por la Organización Internacional del Trabajo la mala alimentación reduce hasta un 20% la productividad laboral además de aumentar la obesidad y el sedentarismo entre los trabajadores y la situación particular en Colombia es más preocupante. De acuerdo con el indicador de productividad laboral 2014 del Conference Board Total Economy, los empleados colombianos tienen uno de los más bajos promedios de productividad laboral. (Semana, s.f.)

De esta manera, se encuentra que:

Desde hace algunos años, y de manera especial en Estados Unidos, las organizaciones extienden esta preocupación por la salud más allá del entorno estrictamente laboral y de lo marcado por la ley. Estas iniciativas parten, por lo general, del reconocimiento de un hecho aparentemente indiscutible: las incapacidades y las faltas de asistencia resultan caras, aunque tengan su causa fuera del lugar de trabajo. En efecto, el impacto de una estrategia de gestión de la salud sobre factores como el absentismo, la productividad o los costes médicos es una variable a tener muy en cuenta, aunque tampoco debe perderse de vista la influencia de estas iniciativas en indicadores como el clima laboral, la motivación o el compromiso de los empleados. (García, 2013, p. 8)

Es por esto que, desde una perspectiva empresarial, un entorno saludable incide de manera positiva en la reducción del absentismo y en la mejora de la productividad, así como en el compromiso de los empleados, la motivación y el clima laboral. Cuando los empleados están enfermos, la productividad en el trabajo desciende. Si el empleado enfermo no puede ir al trabajo, se generarán costes relacionados con el absentismo. Y si el trabajador acude al trabajo, a pesar de estar enfermo, se produce un fenómeno recientemente denominado “presentismo”, y la productividad se resiente. De cualquier modo, el empleador tiene un coste (García, 2013, p. 9-10).

A continuación, se muestran algunos ejemplos encontrados de programas y políticas concernientes a la salud:

El programa “Texas Instruments Environmental, Safety and Health Excellence” se ha marcado como objetivos “cero desperdicios, cero lesiones, cero enfermedades”. “Para conseguir estas metas, TI ha implantado diversas políticas. Los programas de bienestar, ofrecidos a través del Live Healthy Wellness Program, están a disposición de los empleados y sus familiares. Implantado en 2005, incluye asesoramiento nutricional, vending de comida saludable en el lugar de trabajo, clubs de senderismo, centros de fitness, control de sobrepeso, cursos de salvamento y primeros auxilios y programas contra el tabaquismo. (García, 2013, p. 14)

También, se encuentra que:

En 1997, GSK implementó la promoción del programa “Contract for Health and Wellness” para ayudar a sus empleados en asuntos como el tabaquismo, la nutrición, la actividad física, el estrés, la depresión y la toma de medidas de prevención médica. Por el sólo hecho de firmar un contrato laboral con la organización, la persona entra a formar parte de la iniciativa. En primer lugar, tienen que rellenar un formulario de autoevaluación para determinar en qué “Etapa del Cambio” se encuentran y así poder ofrecerles un abanico de actividades acordes con su situación, a las cuales se debe comprometer por el periodo de un año. (García, 2013, p. 15)

Igualmente,

El programa “Healthy Balance Program” de Caterpillar refleja el profundo interés de la compañía por la promoción de las iniciativas de salud. Tras una exhaustiva revisión de la literatura sobre promoción de la salud y un análisis en profundidad de las tasas de absentismo, la experiencia médica y los riesgos asociados a la salud, Caterpillar puso en marcha, a principios de los noventa, este ambicioso proyecto que incluye la evaluación de riesgos para la salud, mensajes personalizados sobre salud, asesoramiento profesional en caso de lesiones, coordinación con programas locales de salud y bienestar y distribución de materiales escritos personalizados sobre dicha temática. Se incluyen, además, boletines de salud, seguimiento del estado general de salud de los trabajadores y un servicio de intranet. Todos los mensajes e informaciones están personalizados y dirigidos a cambiar la actitud de los empleados hacia su salud y su bienestar. (García, 2013, p. 15-16)

Es por esto que:

Una de las claves de éxito para los responsables de J&J es que el empleado adopte una posición activa respecto al tema de la salud. Para conseguirlo, la empresa proporciona información, acceso a clubs deportivos y todo lo que la persona pueda necesitar para evitar riesgos en el futuro.

Las iniciativas de promoción de la salud de la organización se centran en la reducción de los riesgos laborales. Los programas de prevención primaria se fundamentan en actividad física (fitness), nutrición, ergonomía y prevención de enfermedades. En un segundo nivel, la prevención se asienta en la gestión de las lesiones y enfermedades crónicas. Las iniciativas de IBM en materia de salud y bienestar se extienden a todos los empleados, contratistas y teletrabajadores. Además, realizan anualmente encuestas a los implicados para conocer sus intereses, necesidades. (García, 2013, p. 17)

Los ejemplos encontrados anteriormente se dan porque las empresas “entienden que unos empleados sanos implican una mayor productividad. Ir más allá con el cuidado de la salud de nuestros empleados es un beneficio muy rentable para la empresa” (Sanitas, s.f.).

Ahora bien, desde lo encontrado sobre la importancia de la alimentación saludable para la mejora de la productividad en las empresas, se muestra que también se debe tener en cuenta que:

Los niños representan aproximadamente un tercio de la población mundial y tienen el derecho a sobrevivir, vivir y crecer en un medio ambiente adecuado, con todo lo que esto implica: ir a la escuela, disfrutar de una buena salud y nutrición, y vivir y crecer en condiciones de seguridad. Es por esto, que la protección y la participación de la infancia como parte de un futuro sostenible están regidas ya por una amplia gama de convenios, tratados y otros instrumentos legales, muchos de ellos con vínculos directos con la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN). (UNICEF, 2013, p. 5 - 6)

Igualmente, según la guía orientadora “prácticas de cuidado” menciona que,

El fortalecimiento de la práctica pedagógica es la educación inicial, que las prácticas de cuidado hacen parte de la rutina diaria en la educación inicial. Estas se conciben como acciones cotidianas y conscientes que se construyen día a día, a través de las cuales se proporciona bienestar físico o emocional a niñas y niños. Se relacionan con sus necesidades básicas y deben estar mediadas por una intencionalidad pedagógica, apoyada en diferentes estrategias y herramientas didácticas para su conocimiento y apropiación, no desde la repetición instrumentalizada y sin sentido de diferentes acciones, sino a partir de su desarrollo a plena consciencia. (Guía orientadora de prácticas de cuidado, s.f., p. 9)

Debido a lo encontrado anteriormente sobre la importancia de una infancia saludable y sus prácticas de cuidado para el futuro, se muestra lo que aparece en el documento “el desarrollo sostenible empieza con unos niños seguros, sanos y bien instruidos”, donde plantea que se crean leyes y programas con el fin de cumplir con nuestras responsabilidades colectivas para garantizar un mundo más seguro, más limpio, más saludable y más inclusivo para los niños de hoy como para sus hijos. La Resolución de las Naciones Unidas sobre los resultados de Río+20, El futuro que queremos, dice: “Nosotros también tendremos en cuenta la necesidad de promover la solidaridad intergeneracional para el logro del desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las necesidades de las generaciones futuras” (UNICEF, 2013, p. 6).

Es por esto, que la guía orientadora de “prácticas de cuidado”, plantea que

Las practicas promueven no solamente una alimentación adecuada y equilibrada en lo que tiene que ver con la calidad nutricional de los alimentos que se consumen, también se relacionan con el fomento de hábitos saludables, el uso razonable de los alimentos, la promoción de comportamientos alimentarios saludables, la construcción de interacciones efectivas, oportunas y de calidad, y el establecimiento de rutinas y tiempos de comidas. (Guía orientadora prácticas de cuidado, s.f., p. 9)

Es por esto, que se encuentra la búsqueda del cumplimiento de los derechos de los niños, donde se plantea que “los niños y los jóvenes configuran y a la vez son configurados por el mundo que les rodea. Cuando un niño no está sano, cuando el funcionamiento de su cerebro está en peligro debido a una nutrición crónicamente deficiente, cuando no recibe una educación de calidad, cuando no se siente seguro en su hogar, la escuela o la comunidad, ¿podrá este niño desarrollar su potencial y sus responsabilidades como padre, empleado o empresario, como consumidor o ciudadano? En muchos casos, la respuesta es “no”, y esto no sólo deniega a este niño concreto sus derechos, sino que también priva a toda la familia humana de los beneficios intelectuales, morales y sociales que se derivan del cumplimiento de estos derechos (UNICEF, 2013, p.2).

Igualmente, se menciona que:

Las privaciones y las crisis en la infancia persisten a menudo en la edad adulta, y posteriormente se transmiten a las generaciones futuras. Por otro lado, la inversión en los derechos de los niños a la salud, la nutrición, la educación y la protección – comenzando por los niños muy pequeños y las familias más desfavorecidas– conducen a un crecimiento positivo y a una cohesión social que las generaciones futuras pueden heredar. La conclusión es que el desarrollo del niño sano y seguro, logrado con equidad, proporciona la base de un desarrollo económico y social sostenido para hoy y para mañana. (UNICEF, 2013, p. 6)

Así mismo,

Unas niñas y niños seguros, sanos y bien educados proporcionan una base favorable para que las personas, las familias y la sociedad en su conjunto prosperen. Los datos empíricos indican que la falta de inversión en derechos básicos del niño como la nutrición, la salud y la educación, especialmente de los más desposeídos, puede bloquear a los individuos y las familias en el ciclo de la pobreza durante generaciones enteras, y puede ser un obstáculo para el progreso social y económico futuro. (UNICEF, 2013, p. 11)

A partir de lo encontrado anteriormente, influyen en el desarrollo económico a futuro debido que:

Las pruebas empíricas muestran que cuando estos niños con retraso en el crecimiento ingresan en la fuerza laboral, su menor desarrollo físico y cognitivo puede reducir su capacidad de obtener ingresos hasta en un 22%. El efecto acumulativo de varias cohortes de niños con retraso en el crecimiento provoca pérdidas cuantificables de PIB para los países, y presenta limitaciones reales para el desarrollo nacional. (UNICEF, 2013, p. 11)

De acuerdo a una investigación y rastreo documental en revistas, artículos, documentos y videos, se observó cómo el tema de la alimentación ha cobrado cada vez mayor relevancia, como los productos alimenticios hacen énfasis en los aportes nutricionales que brindan estos componentes, que aportan y benefician a los niños y niñas y como los padres se fijan en esto al momento de ir a los supermercados en búsqueda del mejor alimento para sus hijos e hijas. Pero dentro de la investigación se encontró si bien la alimentación, nutrición y prácticas de deporte en

los niños y niñas es importante, a estos se les está dando prioridad y se lucha porque sea cada vez mejor debido a una necesidad de las empresas en cuanto a su productividad, aspectos que se han detectado dentro de las empresas, específicamente en sus trabajadores y es la productividad y eficiencia de los mismos, lo que los lleva a pensar que deben actuar desde edades iniciales para prever todas estas situaciones en las organizaciones como el ausentismo, presentismo y demás.

Así mismo, se encontró que si bien la alimentación es indispensable para el desarrollo de los niños y las niñas, y sus aportes a nivel cognitivo y corporal, se pretenden que ellos tengan una alimentación saludable, pero no solo enfocándose en la importancia del desarrollo individual de cada niño y niña, sino con una mirada más amplia, pensando y analizando los beneficios que puede tener la sociedad si presenta una infancia saludable, es decir, se piensa en el impacto económico que pueden tener ellos en la economía del país.

Es por esto, que se habla que dentro de las organizaciones se deben realizar pausas activas para dejar descansar el cuerpo, se permite que sus colaboradores practiquen algún deporte, incluso algunas organizaciones empiezan a implementar gimnasios dentro de ellas, en las cafeterías se empiezan a prohibir cierto tipo de alimentos y se crean programas y políticas que promuevan la alimentación saludable, todo esto pensándose en que, estos niños y niñas con una vida saludable, los cuales son el futuro de la sociedad puedan aportar en la productividad del país. Si desde pequeños se les enseña a comer saludable, a practicar algún deporte y se les hace conscientes de la importancia de esto para su salud, se estará garantizando que en un futuro sean colaboradores productivos dentro de la organización, ya que se estaría disminuyendo el índice de absentismo y presentismo.

Es por esto, que se han creado todos estos programas buscando que los mismo niños y niñas y futuros colaboradores empiezan a regular los alimentos que consumen, pensando también en su

“bienestar” igualmente se dispone de personal que realice seguimiento a los alimentos que consumen los niños y niñas, si son los adecuados de acuerdo a su peso y talla velando que consuman los alimentos necesarios para que sean más productivos, inicialmente dentro de las instituciones mediante el desarrollo de habilidades y adquiriendo conocimientos que posteriormente les serán útiles para su vida laboral, como aportando para la competitividad y aumentando la productividad.

6. Alimentación y sus efectos a futuro

A partir de los hallazgos encontrados y mencionados en el capítulo anterior, conducen a las siguientes discusiones: el enfoque principal de este trabajo de indagación se centra en la alimentación y hábitos saludables como biopolítica y gubernamentalidad.

Partiendo desde las diferentes conductas y posturas de las personas frente a la importancia de una alimentación saludable, la mentalidad que han incorporado por cuidarse y hacer ejercicio para llegar al porqué los términos de biopolítica y gubernamentalidad tienen relación con el tema de productividad en las organizaciones abordado durante todo este trabajo de investigación.

Si bien es cierto, que vivimos en un mundo cada vez más globalizado y que está en constantes cambios, actualizaciones y que al mismo tiempo surgen problemas del día a día que son importantes resolver o por lo menos hacer lo posible por resolverlos, ya que, muchos de nuestros problemas presentes requieren de tiempo y no son tan fáciles de resolver, frente a lo abordado en el tema de investigación acerca de la productividad e interés del gobierno por el futuro económico del país, que inicia desde la preocupación que se ha ido incorporando, por mantener saludable a los niños y niñas, y enseñarles a llevar un estilo de vida saludable, cuidando su alimentación para prevenir enfermedades a futuro y crear el hábito en ellos de practicar algún deporte para que en un futuro puedan ser adultos sanos y productivos que tengan las energías suficientes y la disposición para enfrentar las exigencias de la vida diaria y de las organizaciones.

Es por lo anterior, que desde la biopolítica y gubernamentalidad se conduce y ejerce el poder sobre la vida y la conducta de las personas, se nos seduce por medio de propagandas, anuncios de publicidad del mercado, noticias, revistas, radio, entre otros medios de comunicación, para que, de esa manera, las personas sean más conscientes de lo que comen, si hacen ejercicio, si duermen bien, si tienen hábitos de higiene, en fin, si llevan un estilo de vida saludable.

Así mismo, se conoce que muchas organizaciones son controladas para mejorar el progreso económico del país, y por ello, también se están preocupando por el bienestar de sus colaboradores en todos los aspectos, es por esto, que muchas de las organizaciones, han ido creando diferentes estrategias o programas relacionadas con la alimentación saludable, las pausas activas o charlas en las que los colaboradores puedan reflexionar sobre los cuidados que cada uno lleva sobre su salud y calidad de vida.

Además, la cantidad de casos y registros que se presentan de personas que sufren de enfermedades crónicas e irreversibles, conducen a que otras se empiecen a preocupar, y de esta manera inicien con cuidados y prevenciones para que no les llegue a ocurrir lo mismo, debido a que han observado cómo les afecta, no solo a nivel laboral, sino que además en su vida personal, es por esto, también, que se centra la preocupación en la niñez, porque de ellos depende el futuro y economía del país, por ello, también se están creando en las instituciones programas y proyectos que direccionan a los niños y niñas a que aprendan a cuidarse, ya que, el Estado requiere bajo sus técnica de poder, personas saludables, con energías suficientes, que cumplan con lo establecido y con lo que demanda la sociedad.

Es por esto, que todos estamos bajo el dominio o tenemos que ver con la biopolítica y gubernamentalidad, ya que,

En ultimas, todos estamos atravesados por una red de alianzas o relaciones de fuerzas. Toda sociedad tiene su régimen que es manipulativo y está colgado a los individuos. Pero no es que los individuos sean manipuladores, es que el régimen en sí mismo es manipulador. (Molina, 2016, p. 18)

En estos argumentos mencionados anteriormente, donde se hacen evidentes los procesos biopolíticos y gubernamentales, y que, además, muestran claramente las razones por las cuales las personas han tomado conciencia y han empezado a preocuparse por sí mismas, por su salud, su alimentación y hábitos. Es entonces, como estos conceptos buscan a partir de los discursos, el

disciplinamiento de la población, llevándolos a tener un estilo de vida saludable, pero sin obligarlos, sino desde un proceso de conciencia, seducción y reflexión que cada persona tenga de las consecuencias que se pueden presentar a futuro por una alimentación inadecuada y hábitos poco saludables.

Es por lo anterior, que las personas adoptan esos discursos sobre la importancia de tener hábitos saludables para inculcar y mantener la vitalidad en la infancia, el procurar porque los niños y niñas se alimenten de una manera adecuada y el prever enfermedades, pero la cuestión es por qué lo hacemos, porque es fundamental la importancia de una buena alimentación desde la niñez, será que solo es por su desarrollo o hay algo más de fondo ligado a todo esto. En respuesta a esto, la organización SUN (Scaling-Up Nutrition) plantea lo siguiente:

El consumo de una dieta equilibrada y la ingesta suficiente de micronutrientes es especialmente importante en los primeros años de vida, cuando la malnutrición puede causar daños irreparables a los niños que se traducen en limitaciones para toda la vida, lo que obstaculiza el desarrollo humano y económico de todo un país. (Scaling Up Nutrition [SUN], s.f.)

En conclusión, podemos afirmar que, desde la preocupación principal por la alimentación y por los hábitos de vida saludables que se inculque desde la niñez, la biopolítica y gubernamentalidad entran a ser parte de la transformación de la mente de las personas, pero no solo se cambia la mente de las poblaciones, sino, que también se cambia el pensamiento de las organizaciones, especialmente las escolares, donde se educa y empieza a formar a los menores con esta mentalidad.

En últimas, desde la biopolítica y gubernamentalidad, van direccionando a las poblaciones a pensarse también en el desarrollo y futuro del país, debido a que, lo que le sucede hoy a la infancia, puede repercutir y transmitirse a las generaciones futuras, y es por esto, la preocupación

del gobierno por invertir en la implementación de estrategias de gestión que aporte a dichas problemáticas que estamos presentando actualmente.

7. Reflexiones para la vida

Se considera que, si bien la alimentación es fundamental para el desarrollo de la infancia, las organizaciones están implementando la consciencia de este, bajo la idea de producción, de sostenerla y aumentarla mediante sus colaboradores, disminuyendo los índices de enfermedades que los afecten de tal manera de aumentar la parte económica de su organización.

Es por esto que el gobierno está pensando en la productividad económica del país, pretende concientizar a la población sobre la importancia de una alimentación adecuada y la práctica del deporte, iniciando por los hogares y las instituciones educativas, en las cuales se encuentran los infantes quienes son el presente y el futuro de la sociedad. Por lo que, que muchas instituciones educativas, se piensan en cómo cuidar y revisar los alimentos de los niños y jóvenes, supervisando su alimentación y, además, estas instituciones educativas han empezado a crear proyectos pedagógicos en los que se promueva la sana alimentación, para que las personas se concienticen de la importancia de esta para su desarrollo, al igual que realicen charlas o talleres a los padres de familia, ya que, ellos son los primeros que forman y dan ejemplo a los niños y niñas en la orientación de los hábitos en casa.

Igualmente, se habla de reforzar los cuidados y hábitos saludables desde la necesidad de llevar una buena salud, pues al hablar de productividad y rendimiento es también hablar de la manera como ejercen las prácticas de cuidados en sí mismos, y los resultados que muestra la indagación frente a la hipótesis, han dado cuenta de los riesgos de llevar una vida sedentaria, especialmente en los más pequeños, ya que, la infancia es el futuro del país y, por lo tanto, de las futuras organizaciones.

Así mismo, que se hace un llamado a los futuros altos directores en servicios educativos, a profundizar en cuanto al aspecto humano, es decir que los directivos tengan en cuenta el tiempo en

que se asignan los trabajos y las fechas de entrega, la carga laboral de sus colaboradores y el que se pueda hacer seguimiento y acompañamiento en cuanto a los pedidos para brindar sugerencias en cuanto al proceso de los trabajos de tal manera que, no se sobre carguen responsabilidades y los colaboradores tengan el espacio necesario para realizar actividades de ocio y el tiempo adecuado para para comer y procesar los alimentos.

Ahora bien, lo mencionado anteriormente, son los discursos que se manejan en cuanto a productividad en relación con la alimentación. Apoyando nuestra hipótesis al inicio del trabajo, el interés por la salud y la alimentación de la niñez en el marco del neoliberalismo, sí es una estrategia de control y gestión sobre la vida, es decir, sí hay control sobre las personas y no es justamente para una vida de felicidad, sino para seguir encerrados viviendo en la misma caverna, siguiendo unos discursos para beneficio de otros.

En conclusión, podemos afirmar hasta el momento que ese interés generalizado por la salud y la alimentación de la niñez si implica o significa según lo que menciona Foucault, como una estrategia de gestión y gobierno sobre la vida en el marco del neoliberalismo, porque está dirigida a poblaciones de derechos, porque está orientado a cuidar la salud de los niños y niñas para que en un futuro sean sanos y productivos. Las estrategias de gobierno es promover en todas las edades, en este caso, especialmente en la infancia, hábitos de vida saludable, buscando que en un futuro sean personas más sanas y por ende productivas; pero realmente nosotros como personas debemos cuestionarnos de que, al llevar una vida más saludable, tendremos una mejor calidad de vida y estaremos menos propensos a que se nos desarrollen muchas enfermedades.

Pero para nosotras, debido a la investigación realizada, nos permitió transformar nuestra forma de pensar en cuanto a la alimentación saludable y la práctica de algún deporte, nos volvió más conscientes del estilo de vida que cada una lleva, nos motiva a iniciar en la práctica de algún

deporte o hacer ejercicio de tal manera que, podamos prevenir futuras enfermedades que afecten nuestro bienestar.

Con la investigación, se deja abierta una reflexión personal a cada uno de los lectores para que sean conscientes sobre su alimentación y el estilo de vida que estén llevando, que se piense sobre los beneficios o consecuencias que esto pueda traer a su vida a corto o largo plazo. Es una invitación para que, a manera de reflexión personal, continúen alimentándose adecuadamente, realicen ejercicio, pero siempre pensando en su felicidad y bienestar propio, para sentirse bien y poder continuar compartiendo con sus seres queridos. Es decir, si se va a promover la salud y bienestar es para nuestro crecimiento personal, para estar tranquilos y sanos, pensando en nuestro bienestar en la adultez y no sólo pensando en lo que nos exigen las empresas y el trabajo o productividad. Es por lo anterior, que siempre hay que pensar en nuestra felicidad y bienestar como seres humanos, debemos cuidarnos a nosotros mismos.

Referencias bibliográficas

A comer sano . (2016). *Ser padres hoy*, 72.

ABC del bebé. (s.f.). *Nutrición en la primera infancia*. Obtenido de

<http://m.abcdelbebe.com/nino/preescolar/nutricion-en-la-primera-infancia-12090>.

Banco Mundial. (mayo de 2016). *Nutrición infantil la inversión más rentable del mundo*.

América Latina. Obtenido de

<http://www.bancomundial.org/es/news/feature/2016/05/03/nutricion-infantil-la-inversion-mas-rentable-del-mundo-america-latina>.

Beltrán, C. & Ángel, J. . (s.f.). *Ración alimentaria: asuntos de biopolítica en la escuela colombiana de principios del siglo XX*.

Castro, S. G. (2007). Disciplinar o poblar? la intelectualidad colombiana frente a la biopolítica. *nómadas*, 45.

Claudia Ximena Herrera Beltrán, José Bernardo Galindo Ánge. (s.f.). Ración alimentaria: asuntos de biopolítica en la escuela colombiana de principios del siglo XX. *revista.muesca.es Cabás n°8*.

Consume refrigerios, pero saludables. . (2015). *Salud y vida*, 10.

Contextualización y análisis de la educación colombiana. (s.f.).

Coveney. (2006).

Diario de sevilla. (10 de agosto 2018). *La importancia de una buena alimentación infantil*.

Obtenido de https://www.diariodesevilla.es/salud/importancia-buena-alimentacion-infantil_0_919108407.html

Dueñas, A. L. (2016). Biopoder, desarrollo y alimentación en El Rosal, Cauca (Colombia). 183-201.

El Tiempo. (24 de abril de 2017). *Colombia continúa con altos índices en sobrepeso y obesidad.*

Obtenido de <http://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/obesidad-en-colombia-municipios-con-mas-casos-80980>

El Tiempo. (s.f.). *La importancia de la alimentación en la primera infancia* . Obtenido de

<http://m.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-14603116>.

Foucault, M. (1992). Verdad y Poder. Entrevista con M. Fontana. En M. Foucault, *Foucault,*

Michel: Microfísica del Poder (pág. 198). Madrid: La Piqueta.

Foucault, M. . (2003). *Historia de la sexualidad. La voluntad de saber, trad. Ulises Guiñazú, Bs.*

As. Siglo XXI.

Foucault, M. . (2006). *Seguridad, territorio, población, trad. Horacio Pons, Bs. As., FCE.*

Foucault, M. . (2007). *Nacimiento de la biopolítica, trad. Horacio Pons, Bs. As., FCE.*

Galindo, M. y. (2015). “Productividad” en Serie de Estudios Económicos. *México ¿cómo vamos?*, 2-9.

González G., N.L. (2012). *Contextualización y análisis pedagógico de la alimentación escolar en Colombia.*

González T., A. P. & Moro A., O. (s.f.). *Michel Foucault y el problema de género.* Obtenido de

<http://www.cervantesvirtual.com/downloadPdf/michel-foucault-y-el-problema-del-gnero-0/>

Guía orientadora de prácticas de cuidado. (s.f.).

Infantil Proleche. (2002). *Cromos*, 2.

Jiménez C., R. . (23 de mayo de 2015). *La importancia de una buena alimentación infantil.*

Obtenido de Diario de Sevilla: http://www.diariodesevilla.es/salud/importancia-buena-alimentacion-infantil_0_919108407.html

Klim 1+ . (2013). *mi bebé*, 13.

La buena nutrición en la infancia es fundamental para el resto de la vida. (2012). Obtenido de

https://www.huffingtonpost.com/entry/beneficios-alimentacion-infancia_n_2199797

Mascarenhas, P. V. (s.f.). Alimentación y dietética en los procesos de subjetivación. 104-119.

Molina G., C.A. (2016). *Mallas de poderes, mapa de idealismos.*

Organización mundial de la salud. (5 de octubre de 2016) *Invertir en el desarrollo en la primera*

infancia es esencial para que más niños, niñas y comunidades prosperen, concluye la

nueva serie de The Lancet. Obtenido de [http://www.who.int/es/news-room/detail/05-10-](http://www.who.int/es/news-room/detail/05-10-2016-investing-in-early-childhood-development-essential-to-helping-more-children-and-communities-thrive-new-lancet-series-finds)

[2016-investing-in-early-childhood-development-essential-to-helping-more-children-and-communities-thrive-new-lancet-series-finds](http://www.who.int/es/news-room/detail/05-10-2016-investing-in-early-childhood-development-essential-to-helping-more-children-and-communities-thrive-new-lancet-series-finds)

Ozanus, P.S. (17 de enero de 2017). *La primera infancia como base de la fuerza laboral del*

futuro. Obtenido de <https://blogs.worldbank.org/voices/es/la-primera-infancia-como-base-de-la-fuerza-laboral-del-futuro>

Perafán, A. & Martínez, W. (2016). Biopoder, desarrollo y alimentación en El Rosal, Cauca .

Revista Colombiana de Sociología, Vol. 39, Núm. 2 .

Pohl V., S. (s.f.). La raza entra por la boca': energía, alimentación y eugenesia en Colombia,

1890-1940. 7.

¿Qué debe tener una lonchera saludable? . (2 de marzo de 2015). Obtenido de

[http://www.semana.com/educacion/articulo/loncheras-nutritivas/416638-3.](http://www.semana.com/educacion/articulo/loncheras-nutritivas/416638-3)

Revista de la Salud. (2008). Trucos para que sus hijos coman mejor . *Salud.*

Revista Salud . (agosto-septiembre de 2017). *Elija el deporte a la medida de su hijo.*, pág. 10.

Revista Salud y Vida. (2016). Deporte los primeros pasos . *Salud y vida .*

Salud 180. (s.f.). *Si de niño no te alimentas bien pues tener baja productividad de adulto evitalo.*

Obtenido de <http://www.salud180.com/salud-dia-a-dia/si-de-nino-no-te-alimentas-bien-puedes-tener-baja-productividad-de-adulto-evitalo>.

Salud Coomeva Medicina Prepagada. (s.f.). Deporte: Más con mínimo deporte semanal. *Salud Coomeva Medicina Prepagada.*

Sanitas. (s.f.). *Salud y productividad.* Obtenido de

http://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/empresas/salud_y_productividad/index.html).

Scaling Up Nutrition [SUN]. (s.f.).

Semana. (1991). Problema de peso. *Semana.*

Semana. (15 de agosto de 2016). *Otra niña Wayúu muere por desnutrición en Barranquilla.*

Obtenido de <http://www.semana.com/nacion/articulo/barranquilla-nina-wayuu-murio-por-desnutricion/488023>).

Semana. (13 de junio de 2017). *Esta enfermedad estaría afectando el rendimiento escolar de los niños.* Obtenido de Semana: <http://www.semana.com/vida-moderna/articulo/consecuencia-de-la-anemia-en-ninos/528469>.

Semana. (s.f.). *Que comer para mejorar la productividad laboral .* Obtenido de

<https://www.semana.com/vida-moderna/articulo/que-comer-para-mejorar-la-productividad-laboral/461142>

Similac Mamá . (2014). *mi bebé, 13 y 23.*

Trucos para que sus hijos coman mejor. (s.f.).

UNICEF. (2013). *el desarrollo sostenible empieza con unos niños seguros, sanos y bien instruidos.* Obtenido de

https://www.unicef.org/agenda2030/files/SD_children_FINAL_SP.pdf

UNICEF. (junio de 2016). *Estado mundial de la infancia, una oportunidad para cada niño*.

Obtenido de

https://www.unicef.org/spanish/publications/files/UNICEF_SOWC_2016_Spanish.pdf

Vaz, A. C. (2008). Alimentación e higiene en la rutina de la Educación infantil: calidad de vida como artificio en la instrucción de las conductas y potencialización de los hijos de la nación. *educación física y ciencia* , 78.

Villaseñor, B. . (28 de enero de 2013). *Cifras alarmantes en salud y productividad. Uhma salud*.

Obtenido de <https://www.uhmasalud.com/blog/bid/262772/Cifras-alarmantes-en-salud-y-productividad>

Vitafos Junior. (2013). *Página institucional*. Obtenido de

<https://www.ordesa.co/vitafos/productos/vitafos-junior>

youtube. (2013). Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=IEKw9gWqUCs>.